



IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de
Ciencias Naturales
II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias
Naturales de Salta
12 y 13 de Noviembre de 2009



LOS ARTRÓPODOS EN LA ESCUELA: UNA PERSPECTIVA SANITARIA

Soliz, M. C.

Escuela de Educación Técnica N° 5172- Julia Alderete 1450-V° Mitre-Salta Capital.

monicasoliz@hotmail.com

De todos los grupos de animales, el de los artrópodos es el más diverso y, muchos de ellos, pueden actuar como causantes directos o indirectos de enfermedades, debido a su estrecha convivencia con el hombre.

La EET N° 5172, donde se desarrolló este proyecto, se encuentra en la zona este de la ciudad de Salta, V° Mitre y la mayoría de los estudiantes que concurren a la misma, pertenecen a barrios aledaños. En esta zona, durante las épocas de mayor temperatura se pueden observar asiduamente ejemplares de escorpiones y en ocasiones ocurrieron hechos de daños a personas. Por otra parte, el problema de la pediculosis es cotidiano en la institución. Los estudiantes no toman en cuenta las medidas preventivas y la higiene para evitar el contagio. Además, resulta importante abordar la enseñanza de enfermedades como el Dengue, Mal de Chagas, Leishmaniasis y la Fiebre amarilla, donde los artrópodos son transmisores.

Para iniciar con este trabajo, se realizó un diagnóstico a los estudiantes: indagando sobre la relación enfermedad/agente patógeno, identificación de los reinos en los seres vivos, clasificación general de reino animal, y diversidad de invertebrados. Además, se consideró que el 80% de los alumnos tenía dificultades en la lectura comprensiva, la confección de diagramas conceptuales y falta de confianza en su capacidad de investigar y exponer sus resultados.

Como resultado del diagnóstico, puede destacarse, que la principal debilidad estuvo en la clasificación de los invertebrados y más aún de los artrópodos. Además, los alumnos desconocen la existencia de la Leishmaniasis y consideran que el Dengue y el Mal de Chagas son causados por mosquito y vinchuca respectivamente.

Dada esta situación inicial observada en el grupo clase, se realizó este proyecto con el propósito de acercar a los alumnos la información necesaria sobre los artrópodos, despertar la atención y el interés por los artrópodos y su relación con la salud humana, incentivar la participación activa en la investigación, y fortalecer el trabajo en equipo.

Se buscó que los estudiantes logren conocer la diversidad general de los artrópodos, identificar sus principales características, conocer los principales grupos de artrópodos, y fortalecer sus habilidades para buscar, seleccionar, organizar y comunicar correctamente la información.

Para alcanzar los propósitos y objetivos planteados se trabajó utilizando distintas estrategias didácticas como: explicación dialogada e investigación guiada.

Luego de las actividades el 70% de los alumnos logró organizar correctamente la información. Así mismo el 70% pudo identificar las estructuras básicas de los artrópodos tanto en láminas como en material natural. Por otra parte, la motivación e interés se mantuvo durante todo el desarrollo de proyecto, transmitiendo el mismo a los demás miembros de la comunidad educativa.

Se puede concluir que es factible despertar la motivación y el interés en los alumnos hacia el estudio de los artrópodos, desde una perspectiva sanitaria, utilizando láminas y material natural. Este proyecto ayuda en la introducción de conceptos específicos sobre los artrópodos, el fortalecimiento de habilidades; y además en la promoción de la salud y prevención de enfermedades.

Barderi, M. y col. 1994. Educación para la salud. Ed. Santillana.

Barderi, M. y col. 2005. Biología 2. Serie Hoy. Ed. Santillana.

Olivo, V y A. González Reyes. Phylum Artropoda. Especies más comunes del Valle de Lerma.

Palabras clave: artrópodos, enfermedades, investigación, motivación